

SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA DEL CURSO
1º MAGISTERIO
4 CRÉDITOS

PROFESORA: GLORIA DE LA FUENTE BLANCO
DEPARTAMENTO SOCIOLOGÍA VI

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

1. Desarrollar actitudes propias de un/a buen/a educador/a, como son una mente abierta a aprender y a reconocer la complejidad de la realidad, para *comprender* mejor el entorno en el que se vive y trabaja.
2. Adquirir información y conocimientos sobre temas importantes para su futura profesión, para ir formando las propias *ideas* sobre estos temas, como corresponde a personas que de una u otra forma deben orientar a niños y jóvenes.

TEMAS A DESARROLLAR

LA FAMILIA

1. Hogares y familias, tipos diferentes de hogar en España. 2. El debate sobre la crisis o pervivencia de la familia. 3. Los estilos educativos y el papel de la familia en relación a otras agencias de socialización.

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE MASAS

1. Tipos de medios de comunicación y sus características principales.
2. Los mass media en nuestra sociedad y el debate sobre sus efectos positivos o negativos.
3. Los efectos educativos de la televisión: el debate sobre la influencia de los contenidos de la televisión en la conducta infantil.

LAS DROGAS



1. ¿Por qué son ilegales las drogas?: historia y realidades actuales.
2. El consumo y la adicción a las drogas ilegales en España.
3. Quiénes consumen y qué piensan.
4. Quiénes luchan contra las drogas ilegales y qué piensan.

LECTURAS OBLIGATORIAS

Alberdi Ines, La nueva familia española, Taurus 2000.

Escohotado, Antonio, Aprendiendo de las drogas, Anagrama 1995.

Gamella, Juan Francisco & Arturo Alvarez Roldán, Las rutas del éxtasis, Ariel 1999.

Buckingham David, Crecer en la era de los medios electrónicos, Morata 2002.

Rojas Marcos, Alejandro, Las semillas de la violencia, Espasa Calpe 1995.

ORGANIZACIÓN DE LAS CLASES Y SISTEMA DE EVALUACION

1. Las clases serán de dos tipos: a) disertación de la profesora, b) discusión de grupos sobre textos de las lecturas obligatorias y otros materiales.
2. La asignatura comprende la materia desarrollada en clase más una serie de lecturas obligatorias que se facilitarán al principio de curso. La asistencia a clase no es obligatoria, puesto que las lecturas permiten seguir lo esencial del curso.
3. La evaluación se realizará mediante un examen no memorístico sobre el contenido de las clases y las lecturas obligatorias.



LECTURAS OBLIGATORIAS

LA FAMILIA

(*pendiente*) (Alberdi o Perez Díaz)

¿Giddens?

S. Cardús El desconcierto de la educación ver cap 8. Crisis de valores

LOS MASS MEDIA

Giddens: 472-479.

Rojas Marcos. Semillas de la violencia.

S. Cardús: cap 7, televisión.

DROGAS

Gamella (éxtasis)

Escohotado ¿??. Aprendiendo de las drogas...

